

**Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów,
w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także
uzyskanych przez niego ocenach.**

1. Na zajęciach prowadzonych zdalnie sprawdzanie osiągnięć uczniów obejmuje m.in.:
 - 1) analizę ich wytworów, prac i przesłanych nauczycielowi różnorodnych materiałów, przesłanie plików z tekstami wypracowań, rozwiązaniami zadań, nagranyymi wypowiedziami, prezentacjami;
 - 2) aktywność uczniów: wypowiedź ucznia na forum, udział w dyskusjach on-line, rozwiązanie różnorodnych form quizów i testów;
 - 3) wykonywanie ćwiczeń na żywo;
 - 4) przesłane nagrania z wykonywania ćwiczeń.
2. Sposoby sprawdzenia osiągnięć uczniów dostosowuje się do możliwej w szkole organizacji pracy z uwzględnieniem zdiagnozowanych warunków techniczno – informatycznych w domu ucznia.
3. Ocenianie w kwestii skali ocen oraz sposobu ich uzasadniania odbywa się zgodnie z zapisami Statutu szkoły.
4. Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i Internetu. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwia wykonanie tych zadań w alternatywny sposób (sms, mms, wersja papierowa).
5. Na ocenę pracy ucznia w okresie nauki zdalnej składa się przede wszystkim:
 - 1) poprawność wykonanej pracy (znajomość opisywanych zagadnień, konstrukcja pracy, język);
 - 2) systematyczność w kontakcie z nauczycielami (w tym dotycząca przesyłania prac);
 - 3) aktywność podczas zajęć.
6. Komunikowanie się przez Internet może przebiegać w dwóch trybach: synchronicznym – komunikowanie w czasie rzeczywistym (on-line) oraz z przesunięciem w czasie, czyli trybie asynchronicznym, zwłaszcza w przypadku problemów ucznia z dostępem do internetu.
7. Uczniowie mają obowiązek codziennego logowania się na platformę Microsoft Teams, odczytywania wiadomości, zapoznawania się z zadaniami do wykonania. Jeżeli uczeń/rodzic nie ma takiej możliwości powinien poinformować o tym wychowawcę oddziału.
8. Polecenia pracy, materiały oraz zadania do wykonania będą przesyłane przez nauczycieli na bieżąco poprzez platformę Microsoft Teams.

9. Uczniowie na polecenie/prośbę nauczyciela wysyłają wykonaną pracę poprzez Microsoft Teams, lub w przypadku problemów w inny sposób wskazany przez nauczyciela.
10. Jeżeli uczeń nie przesłał zadanej pracy w terminie, przed ocenieniem ucznia, nauczyciel jest zobowiązany do kontaktu z wychowawcą w celu ustalenia przyczyny niewywiązania się ucznia z obowiązku. Ocenę niedostateczną za niewykonanie zadania nauczyciel może wystawić tylko wtedy, kiedy uczeń nie wysłał pracy z powodów nieusprawiedliwionych.
11. Przy ustalaniu oceny zachowania w okresie nauki zdalnej uwzględnia się przede wszystkim:
 - 1) systematyczność i aktywność w realizacji zleconych form nauki;
 - 2) kulturę korespondencji, którą odznacza się uczeń - tj. sposób w jaki formułuje wiadomości do nauczycieli i uczniów za pośrednictwem poczty elektronicznej oraz innych form komunikowania się wybranych przez szkołę;
 - 3) zachowanie ucznia podczas lekcji prowadzonej przez nauczyciela z wykorzystaniem np. wideokonferencji;
 - 4) uczciwość w wykonywaniu zadań obowiązkowych i dodatkowych;
 - 5) aktywność na zajęciach;
 - 6) podejmowane działania na rzecz pomocy innym.
12. Przy ocenianiu zachowania należy wziąć pod uwagę indywidualne możliwości dostępu do sprzętu elektronicznego, internetu oraz sytuację domową, rodzinną itd.
13. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
14. Informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach odbywa się poprzez dziennik elektroniczny.
15. Ustalone oceny nauczyciel i wychowawca wpisuje na bieżąco do dziennika elektronicznego.
16. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w przez wskazanie wiadomości i umiejętności opanowanych przez ucznia, a w przypadku braków, wskazuje w jaki sposób uczeń powinien je nadrobić oraz jakiego zakresu one dotyczą.
17. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia mogą być udostępniane do wglądu drogą elektroniczną na wniosek rodzica lub ucznia.
18. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.
19. Przy ustalaniu oceny rocznej z przedmiotu uwzględnia się:
 - 1) oceny bieżące uzyskane w czasie edukacji stacjonarnej;

2) oceny bieżące uzyskane przy zdalnym nauczaniu.

20. Ocenianie zachowania uczniów w czasie nauczania na odległość polega na podsumowaniu zachowania ucznia w:

1) okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły;

2) okresie nauki na odległość z uwzględnieniem zapisów zawartych w ust. 11.

20. Nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne wpisują w dzienniku lekcyjnym przewidywaną śródroczną/roczną ocenę z nauczanego przedmiotu, a wychowawcy klasy przewidywaną śródroczną/roczną ocenę zachowania w terminie wyznaczonym w terminarzu kontaktów z rodzicami.

21. Nauczyciele informują uczniów i rodziców o przewidywanych śródrocznych/rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w terminie zgodnym z terminarzem kontaktów z rodzicami.