MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

Dobra Szkoła

KURATORIUM OŚWIATY WE WROCŁAWIU

ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI.

UPOWSZECHNIANIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ.

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

Dobra Szkoła

KURATORIUM OŚWIATY WE WROCŁAWIU

Od 1 września 2017 roku w życie weszły przepisy, które dają szereg możliwych rozwiązań w zakresie indywidualizacji procesu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017 poz. 1616).

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).

3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

Dobra Szkoła

KURATORIUM OŚWIATY WE WROCŁAWIU

Dzięki rozwiązaniom wprowadzonym w wymienionych aktach prawnych:

1. Uczniowie z niepełnosprawnością na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w przypadku takiej potrzeby, w ramach indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) mogą realizować wybrane zajęcia edukacyjne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów. W tym przypadku nie ma potrzeby posiadania orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. Uczniowie, którzy mają z różnych powodów problemy szkolne i wymagają zajęć w formie indywidualnej, a nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, mogą być objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno -pedagogicznej.

   Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizuje programy nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności wynikających ze stanu zdrowia. **Obejmuje ona zajęcia wspólne z klasą i zajęcia indywidualne z uczniem w szkole.**

Przepisy te **nie dotyczą** uczniów z niepełnosprawnością, dla których formy wsparcia **określa IPET.**

Dzięki rozwiązaniom wprowadzonym w wymienionych aktach prawnych:

3. **Tygodniowy wymiar godzin zajęć zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uzależniony jest od potrzeb i możliwości ucznia.**

   Zadaniem dyrektora szkoły jest ustalenie tygodniowego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w klasie z rówieśnikami (z uwzględnieniem opinii publicznej poradni oraz konieczności realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodzie).

4. Indywidualne nauczanie organizowane jest jedynie dla tych uczniów, którzy ze względu na swoją chorobę nie mogą chodzić do szkoły. Z tego powodu dla tej grupy uczniów zajęcia prowadzone są w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem w miejscu pobytu dziecka na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania.

PRZYPOMINAMY!

1. Od 1 września 2017 r. w szkołach podstawowych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz w szkołach przyspasabiających do pracy realizowane są **nowe podstawy programowe**.
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych została opatrzona komentarzem zawierającym dostosowania do możliwości psychofizycznych uczniów z poszczególnymi rodzajami niepełnosprawności.
3. Dostępne są materiały ćwiczeniowe w postaci kart pracy dla uczniów:

- **z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym**

  https://men.gov.pl/ministerstwo/informacje/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-lub-znacznym.html

- **niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją**

  https://men.gov.pl/strony/materialy-cwiczeniowe-dla-uczniow-z-niepelnosprawnych-dostosowane-do-nowej-podstawy-programowej-ksztalcenia-ogolnego.html

PRZYPOMINAMY!

4. Dla uczniów niewidomych i słabowidzących z klas I, IV, VII są dostosowane podręczniki.

5. W **Systemie Informacji Oświatowej (SIO), w strefie dla zalogowanych** dostępne są materiały edukacyjne w wersji multimedialnej, które zawierają dostosowania tekstowe i graficzne (symbole PCS). Udostępnione jest również nagranie video w polskim języku migowym (PJM) dla uczniów mających trudności w uczeniu się i/ lub komunikowaniu się uczęszczających do klasy IV i VII.

6. Opracowany i dostępny jest również podręcznik do nauki polskiego języka migowego.

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

Dobra Szkoła

KURATORIUM OŚWIATY WE WROCŁAWIU

Uwaga ważne!

1. W dniu 21 sierpnia 2018 r. **zostało opublikowane** rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2018 r. sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 r. poz. 1601) - wchodzi w życie z dniem 1 września 2018 r.

2. W dniu 14 września 2018 r. **zostanie opublikowane** rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Uwaga ważne!

Więcej informacji na temat kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno - pedagogicznej znajdziecie Państwo na stronach:

Ministerstwa Edukacji Narodowej

https://men.gov.pl/pl/zwiekszanie-szans/ksztalcenie-specjalne

https://men.gov.pl/pl/zwiekszanie-szans/pomoc-psychologiczno-pedagogiczna

Ośrodka Rozwoju Edukacji

https://www.ore.edu.pl/2018/02/uczen-ze-speporadnik-dla-dyrektorow-2/

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

https://www.kuratorium.wroclaw.pl/

https://www.kuratorium.wroclaw.pl/category/szkoly-i-placowki/ksztalcenie-specjalne-mow-mos-ppp/

https://www.kuratorium.wroclaw.pl/materialy-szkoleniowe-dotyczace-udzielania-pomocy-psychologiczni-pedagogicznej-w-szkolach/